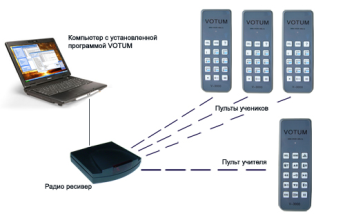
**Использование системы интерактивного голосования VOTUM на уроке**

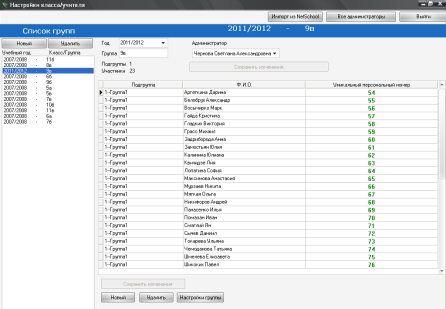
Система интерактивного голосования и тестирования VOTUM по своим возможностям позволяет удобным способом просто и быстро опросить учеников по определенной теме.

Организация работы

Для работы с системой VOTUM необходим один компьютер (в учебном классе – компьютер учителя), на который устанавливается программное обеспечение VOTUM. К компьютеру присоединяется радио-ресивер через USB порт.

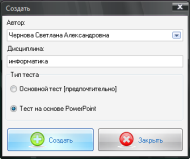
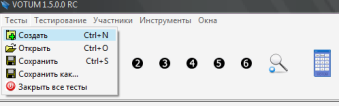


1. Прежде чем использовать систему, с помощью программного модуля  «Настройки класса/учителя» учитель должен выполнить первоначальные настройки: создать список класса и присвоить каждому ученику уникальный персональный номер.

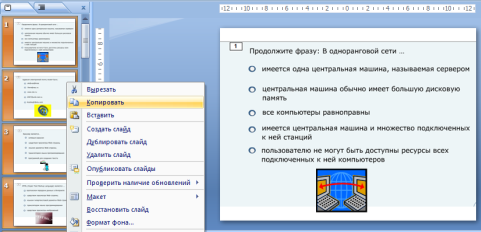


2. C помощью встроенного редактора вопросов VOTUM при подготовке материалов урока учителем создаются тесты для проведения тестирования с целью проверки знаний во время урока, а также с помощью программы MS PowerPoint (слайды с вопросами подготовлены учителем на основе материалов [тренировочного теста к главе 1 "Передача информации в компьютерных сетях"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a93694cf-2676-42cd-9645-910698683e50/view/" \t "_blank) ЦОР к учебнику «Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.).

2.1. В меню **Тесты** выбирается команда **Создать**. В диалоговом **окне Создать** указывается **Автор** теста, **Дисциплина**, **Тип теста**.

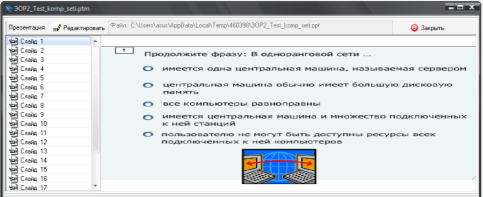


2.2. Слайды, заранее подготовленной презентации, копируются в презентацию теста VOTUM:

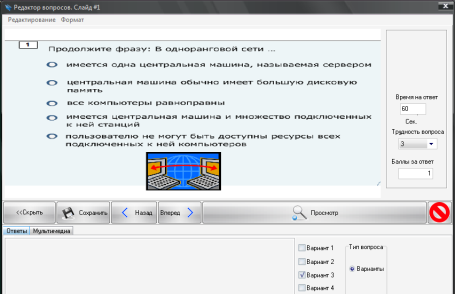


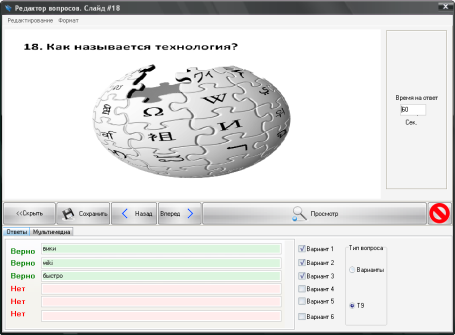


2.3. Каждый вопрос редактируется: выбирается тип вопроса; задаются правильный ответ, время на ответ, трудность вопроса и количество баллов за ответ.



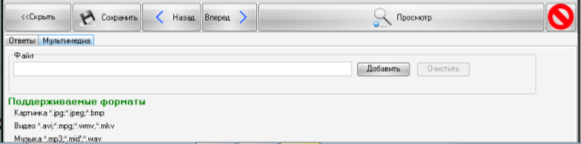
Редактор тестов VOTUM позволяет определить два типа вопросов - вопросы с выбором варианта ответа, а так же вопросы без вариантов ответа, где учащимся необходимо ввести ответ самостоятельно с клавиатуры пульта в режиме Т9.





К вопросу можно присоединить файлы:

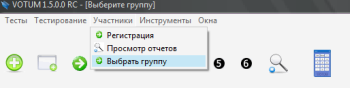
* Картинки (\*.jpg; \*.jpeg; \*.tif; \*.png),
* Видео (\*.avi; \*.mpg;  \*.mp4; \*.wmv),
* Музыка (\*.mp3; \*.wav)



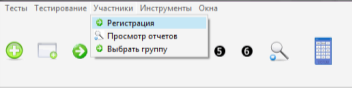
Проведение тестирования

1. Для использования интерактивной системы на уроке необходимо, чтобы каждый ученик зарегистрировал свой беспроводной пульт с помощью уникального персонального номера, присвоенного учителем. Это позволит системе VOTUM связать пульт отвечающего с его фамилией в списке класса.

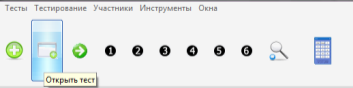
1.1. Учитель **Выбирает группу** для проведения тестирования:

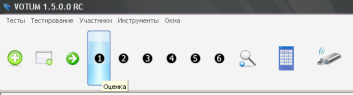


1.2. Начинает **Регистрацию** участников тестирования:



2. Перед началом тестирования учителю после регистрации всех учащихся необходимо **Открыть тест** и Режим работы (**Оценка**) системы.





VOTUM поддерживает несколько режимов:

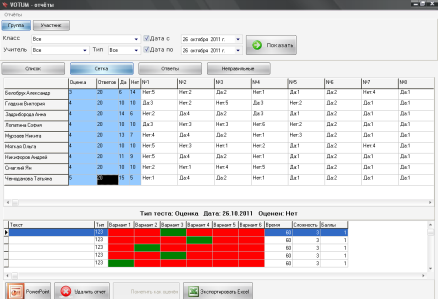
* **Оценка** - используется для оценивания понимания учащимися материала курса или для контроля работы в ходе занятий. Система записывает результаты в процессе оценки знаний для последующего анализа.
* Соревнование - этот учебный модуль предлагает учащимся отвечать на вопросы в режиме соревнования (тот, кто нажимает первым кнопку на пульте, получает право ответить на вопрос).
* Опрос - используется при проведении референдумов по заранее подготовленному вопроснику, позволяет узнать соотношение мнений и голосов по какой-либо теме. Не требует регистрации участников.
* Голосование - этот режим используется для проведения анкетирования, опроса, голосования учащихся. На голосовании преподаватель задает вопросы устно, пишет на доске или раздает листочки с вопросами, учащиеся отвечают с помощью пультов. По окончании голосования VOTUM генерирует подробные отчеты с выводом результатов в числовом и процентном соотношении, а так же ответы всех учеников на все вопросы голосования. Для режима "Голосование" требуется регистрация учащихся в системе.
* Индивидуальный тест ЕГЭ - этот режим дает возможность дать каждому ученику индивидуальные задания, в зависимости от успеваемости учащихся, а также избежать «списывания» в процессе тестирования. В режиме «Индивидуальный тест ЕГЭ» каждому ученику выдается индивидуальный лист с заданиями, распечатанный на принтере, ученики отвечают на вопросы с помощью пультов. Votum записывает все ответы учащихся и формирует отчеты. При этом «большой экран» ученикам не требуется (не нужно выводить вопросы на экран проектора, интерактивной доски и т.д.)

3. При проведении тестирования учитель управляет процессом тестирования с помощью своего пульта. Ученики с помощью своих беспроводных пультов отвечают на вопросы, выбирая правильный ответ из нескольких вариантов и набирая ответ на пульте. Сигналы с пультов поступают в компьютер учителя посредством радио-ресивера, обрабатываются программой, и VOTUM мгновенно выдает результаты.

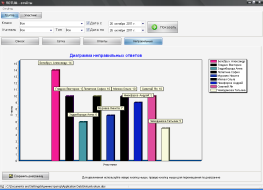
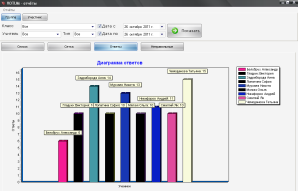


Работа с результатами

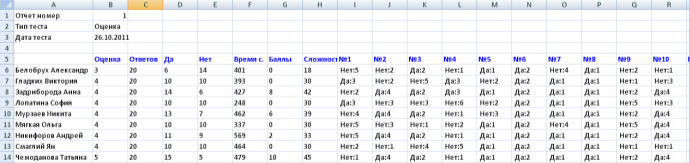
1. Подробные отчеты системы голосования VOTUM по каждому классу или отдельному ученику помогут учителю контролировать уровень знаний всего класса и отследить проблемные области.



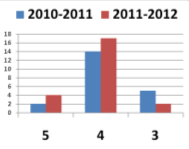
2. Более наглядно результаты тестирования представлены в модуле Votum-отчеты с помощью диаграмм-отчетов правильных и неправильных ответов.



3. Результаты, которые выдаются системой сразу после проведения тестирования, можно продемонстрировать учащимся в конце урока, а также экспортировать в MS Excel для дальнейшей обработки.



Следует отметить, что система удобна в применении и проста в освоении. А автоматически создаваемые отчеты значительно уменьшают объем работы учителя по отслеживанию прогресса в обучении.



Использование системы интерактивного голосования VOTUM на уроке способствует:

* повышению вовлеченности учеников в учебный процесс – использование на уроках графики, мультимедиа материалов повышает заинтересованность ребят;
* объективности оценки знаний учащихся – проставляя оценки по результатам тестирования в системе VOTUM, учитель опирается на баллы, полученные в результате тестирования, не принимая во внимание свое субъективное отношение к ученику;
* оцениванию эффективности и качества обучения – применяя новые методики обучения, можно проследить, насколько они эффективны, сравнивая отчеты VOTUM за разные периоды обучения.